

PR. DOMINIQUE VERDONI (73È LCC) & DR. MARIE ANNE VERSINI (PRCE LCC)



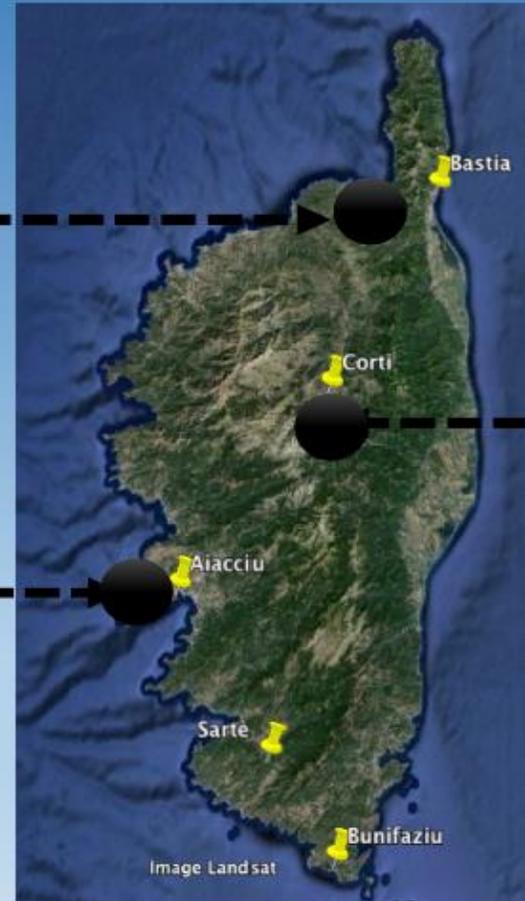
3 sites dotés chacun d'un CRD



ESPE BASTIA (IMF de BORGU) M1 / DU MEEF 1er degré + CRD



ESPE AIACCIU (ancienne EN créée en 1829) M1 / DU MEEF 1^{er} degré + CRD



ESPE CORTI (Campus Mariani CRD au sein de la BU) MEEF 2nd degré/EE; Master 2 MEEF; DU

ACTIVITÉS ESPE 2019-2020

FORMATION

- **INITIALE: MEEF et DU**
- **CONTINUE: actions inscrites au Plan Unique de Formation Continue (2nd + 1^{er} degrés) et Grand Plan de Formation en Langue Corse (GPFLC)**

CALENDRIER EVENEMENTIEL

4/09 Rentrée / cérémonie des lauréats
20 au 22/09 Journées du Patrimoine
17/10 Forum de l'innovation
Vendredi 15 novembre: élections Usagers
Octobre/novembre Fête de la science
9/12 : Journée Laïcité
Avril 2020 JACES / Journée mondiale de la diversité
Mai 2020 Forum des mathématiques

MAILLAGE RECHERCHE / FORMATION

- **Mémoire de recherche appliquée et séminaire thématique**
- **Organisation d'évènements (Forum de l'Innovation, conférences, séminaires...)**
- **Education au bi-plurilinguisme: divers partenariats (ISLRF, Istituto Comprensivo S. SATTA A. FAIS de Perfugas)**
- **Création d'un Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences (IRES)**

OFFRE DE FORMATION

M1

Master MEEF
Mention 1^{er} degré

2 parcours : Professorat
des écoles standard /
Professorat des écoles
Bilingue

Master MEEF

Mention 2nd degré

12 parcours : Anglais, Italien,
Espagnol, Lettres Modernes, LCC,
Hist-géo, SVT, EPS, Maths
PLP Maths-Physique-Chimie
PLP Lettres-Langues,
PLP Lettres Histoire-Géographie

Master MEEF

Mention Encadrement
Educatif

1 parcours : Conseiller Principal
d'Education

Master MEEF

Mention Pratiques et
Ingénierie de la Formation

1 parcours : Concepteur et
développeur d'actions de
formation

M2

Parcours Alternant (Étudiants
Fonctionnaires Stagiaires - EFS)

Parcours Professionnalisant (Re-préparation
aux concours intégrée à la formation)

DU

DU PEDAGOGIES ET
DIDACTIQUES DES
DISCIPLINES

(Re-préparation concours pour les
titulaires de MEEF)

DU FORMATION ADAPTEE
ENSEIGNEMENT

(Formation Etudiants Fonctionnaires
Stagiaires)
3 parcours adaptés

DU Devenir un acteur de
l'Université

(Formation des enseignants chercheurs
et enseignants 2D nouvellement recrutés
à l'Université de Corse)

DU Enseigner l'Informatique
au Lycée EIL

(Formation des enseignants du 2D
en charge de l'enseignement de la
spécialité Numérique et Sciences
Informatiques)

ACCOMPAGNER DIFFÉRENTS PUBLICS PAR UN DISPOSITIF DE TUTORAT ESPE/ACADÉMIE

Un potentiel de **499** inscrits dont **389** étudiants tutorés (tuteurs académie/MDS INSPE) :

98 M2 professionnalisants

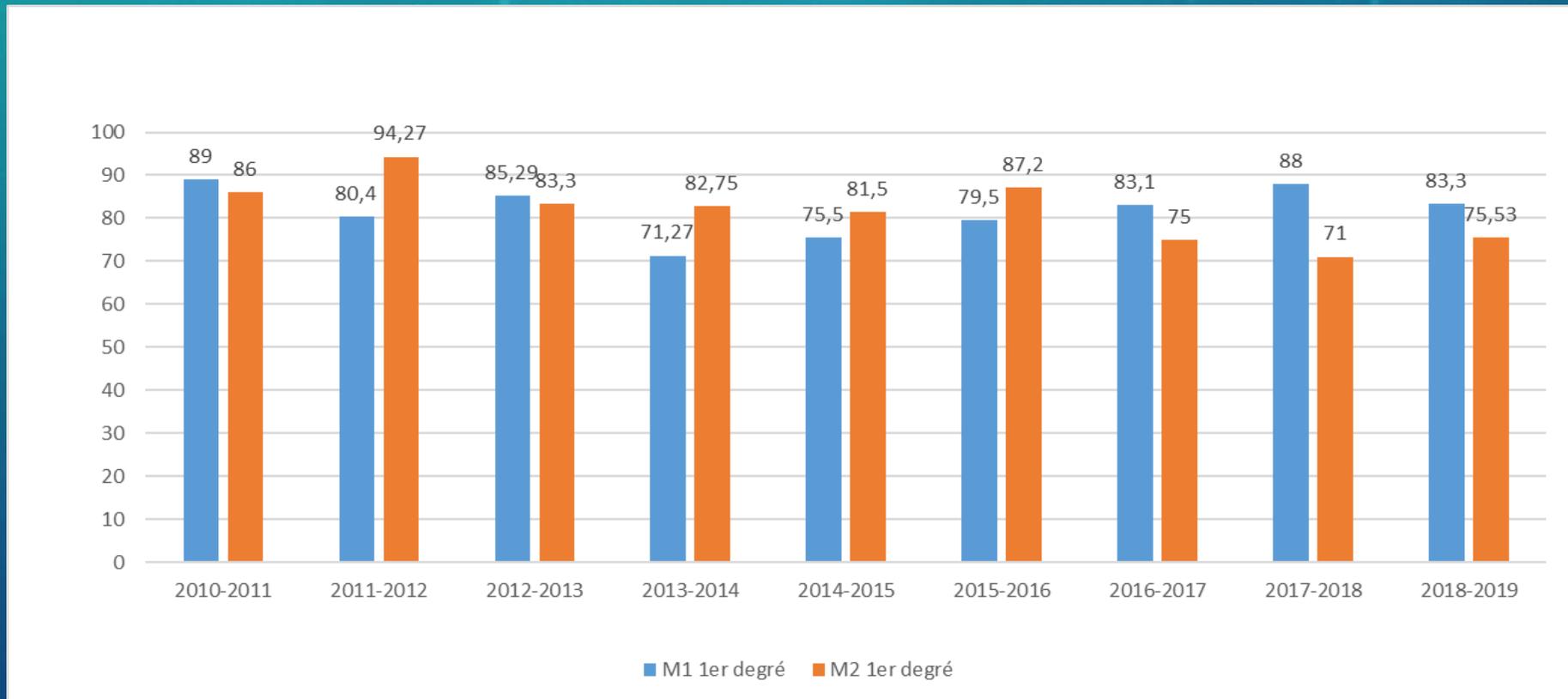
113 Etudiants Fonctionnaires Stagiaires (EFS)

157 M1 en stage de pratique accompagnée

21 Etudiants MEEF PE Spécifique ISLRF

BILAN DE RENTRÉE / TAUX DE RÉUSSITE MASTER

1^{er} degré



DOUBLE ALTERNANCE POUR LES EFS DU 1^{ER} DEGRÉ

65 POSTES AU CRPE 2019 = 65 EFS 1^{ER} DEGRÉ



Demande de l'Académie

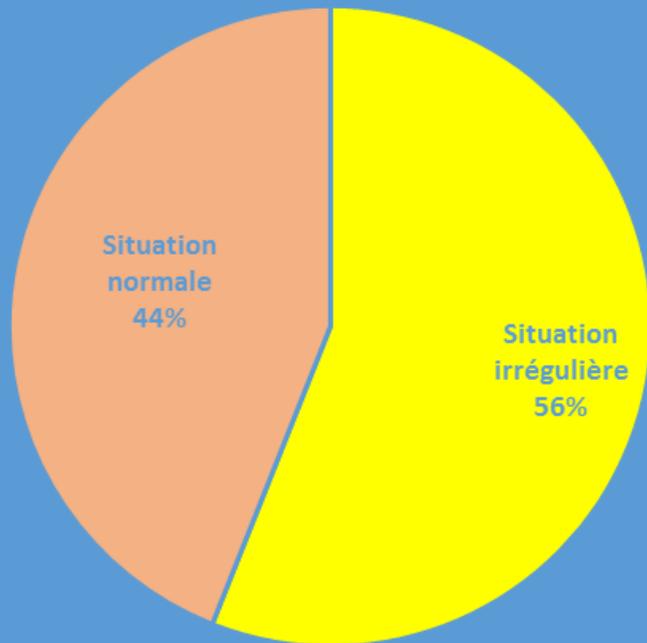


Lundi et mardi : Groupe 1

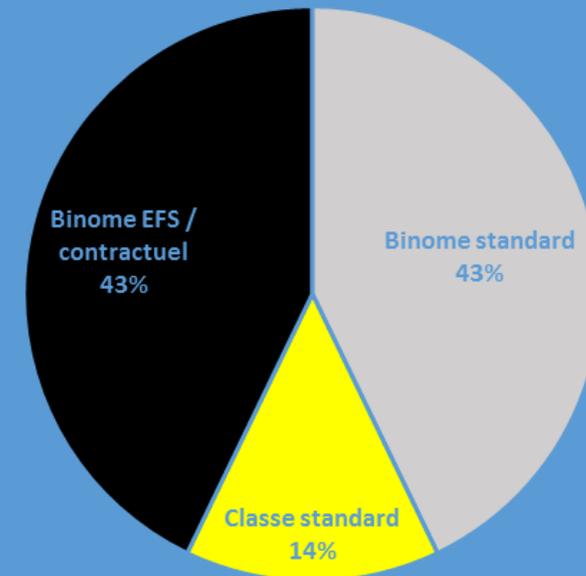
Jeudi et vendredi : Groupe 2 (avec les EFS 2D)

Attention: il faut veiller à équilibrer les 2 groupes notamment en nombre

2019-2020 répartition des affectations des EFS bilingues



Détail des situations irrégulières



DISPOSITIF MAESTRANZA

**Maestranza : 10 bourses de 5000€ dossiers CDC
téléchargeables sur le site**

**https://www.isula.corsica/Dispositivu-Maestranza-cartulare-di-candidatura-annata-2019-2020_a873.html (candidatures avant
le 13/09).**

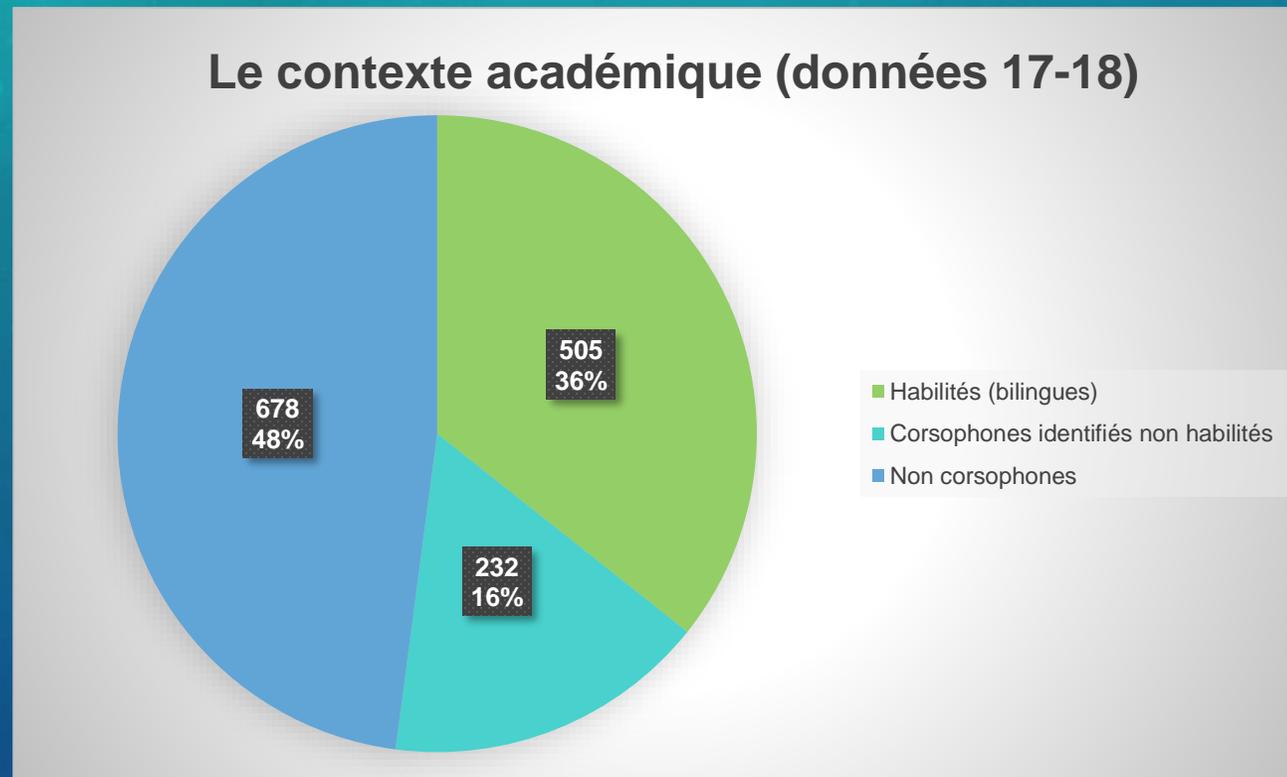
Réussite des étudiants "Maestranza" au concours CRPE spécifique:

**2011-2012: 45,45% / 2012-2013: 50,00% / 2013-2014: 57,14% /
2014-2015: 40,00% / 2015-2016: 60,00% / 2016-2017: 50,00% /
2017-2018: 55,56% / 2018-2019: 70,00%**

GRAND PLAN DE FORMATION EN LANGUE CORSE (2016-2021)

LE CONTEXTE ACADEMIQUE

L'objectif sur 5 ans, étant de former environ **910** enseignants PE (Prof des Ecoles) de l'académie de Corse :



Le contexte académique

Enseignants : **1415**

(chiffres 17-18 P. Salvatorini IA-IEN LCC)

- Habilités (bilingues) : **505** (35,69%)
- Corsophones identifiés non habilités **232** (16,39%)
- Non corsophones : **678** (47,91%)

Le contexte académique (chiffres 17-18 P. Salvatorini IA-IEN LCC)

Ecoles : 249

- Bilingues :147 (59,04%) dont 58 sites entièrement bilingues
- Standard :102 (40,96%)

Classes : 1144

- Bilingues : 450 (39,34%)
- Standard : 694 (60,66%)

PRESENTATION DES OBJECTIFS

L'INSPE de Corse participe dans le cadre de sa convention-cadre avec l'Académie de Corse, au dispositif Grand Plan de Formation en Langue Corse, mis en œuvre depuis la rentrée 2016, pour une durée de 5 ans et destiné aux personnels enseignants du 1^{er} degré.

L'objectif de ce plan de formation, en adéquation avec le Plan « LINGUA 2020 » voté par la Collectivité Territoriale de Corse le 15.07.2014, est de porter progressivement les enseignants du 1^{er} degré, vers le bilinguisme.

GPDF-LC 2016-2021

Néanmoins, l'Académie doit également répondre à l'obligation de l'enseignement de 3 heures d'enseignement de langue régionale dans les classes standards :

- norme issue de la circulaire SAVARY de 1982 qui fixe l'enseignement à 3 heures / semaine;
- rapport de l'IGEN (2006-85) :

« Par principe cet enseignement est *obligatoire* pour le service public et *facultatif* pour les familles »

Il est offert de façon généralisée à l'école primaire. Il est alors assuré soit directement par le professeur des écoles ou délégué à un tiers, par décrochage avec un autre collègue, ou en le confiant à un intervenant extérieur.

Pour le secondaire, en 6ème (dernière année du cycle 3) tous les élèves reçoivent 3h enseignement LCC (suite dispositif primaire). Cycle 4: ils choisissent de garder ou non cette option pour les 3 ans du cycle ou de choisir LCC en LV2 (pas de LV3 en cycle 4). Pour le lycée, LVB (ancienne LV2, 4h enseignement, C.Continu), ou LVC (option, 3h d'enseignement C.Continu) ou enseignement de spécialité (coefficient 16, 6h enseignement + grand oral, coeff.10).

Les enseignements sont assurés par un professeur certifié LCC.

INDICATEURS DE REUSSITE

Les indicateurs de réussite du GPFLC doivent tenir compte à la fois du nombre de personnels enseignants habilités, suite à leur formation, mais également du nombre de personnels formés pour la prise en charge des 3 heures réglementaires.

A ce titre, à l'issue des stages de formation, deux types d'évaluation sont proposés:

- Habilitation en langue corse (Académie)
- Certification en langue corse (Université)

Niveaux de certification :

- niveau B1 pour les enseignants devant prendre en charge les 3 heures d'enseignement réglementaires en LCC dans les classes standards.
- niveau B2 pour les enseignants qui présenteront l'habilitation en langue corse et enseigneront dans les classes bilingues.

LES MOYENS : CONTRIBUTION DE L'UNIVERSITÀ

Locaux et hébergements : l'INSPE de Corse met à disposition, gratuitement, les salles pédagogiques des sites de l'ESPE de Corse (Borgu, Corti, Aiacciu) et propose aux stagiaires la location des locaux d'hébergement disponibles sur le site INSPE d'Aiacciu, selon les tarifs en vigueur.

Ressources humaines :

la responsabilité pédagogique pilotée par l'INSPE de Corse ainsi que les coûts d'ingénierie de la formation, sont à la charge de l'Università di Corsica;

les formateurs de l'UCPP (FLASHS/INSPE) participant au GPFLC, interviennent au titre de leur service statutaire, les éventuelles heures complémentaires restant à la charge de l'UCPP;

les ressources académiques qui interviendraient au titre de l'INSPE de Corse, le feront sur leur part de service comptabilisée par l'INSPE.

Participation financière :

prise en charge des frais de mission des formateurs UCCP/INSPE et des ressources académiques intervenant au titre de l'INSPE de Corse,

achat du matériel nécessaire à la formation des enseignants

COÛT DISPOSITIF POUR L'UCPP 2016-2017 (coûts complets) 191 127,98 €

LES MOYENS : CONTRIBUTION DE L'ACADÉMIE DE CORSE

Ressources humaines:

mise à disposition de l'ESPE de Corse d'1.5 ETP en LCC, dont la rémunération reste à la charge des services académiques.

recrutement, logistique et prise en charge de 20 ETP d'enseignants contractuels chargés d'assurer le remplacement des enseignants titulaires en stage de formation.

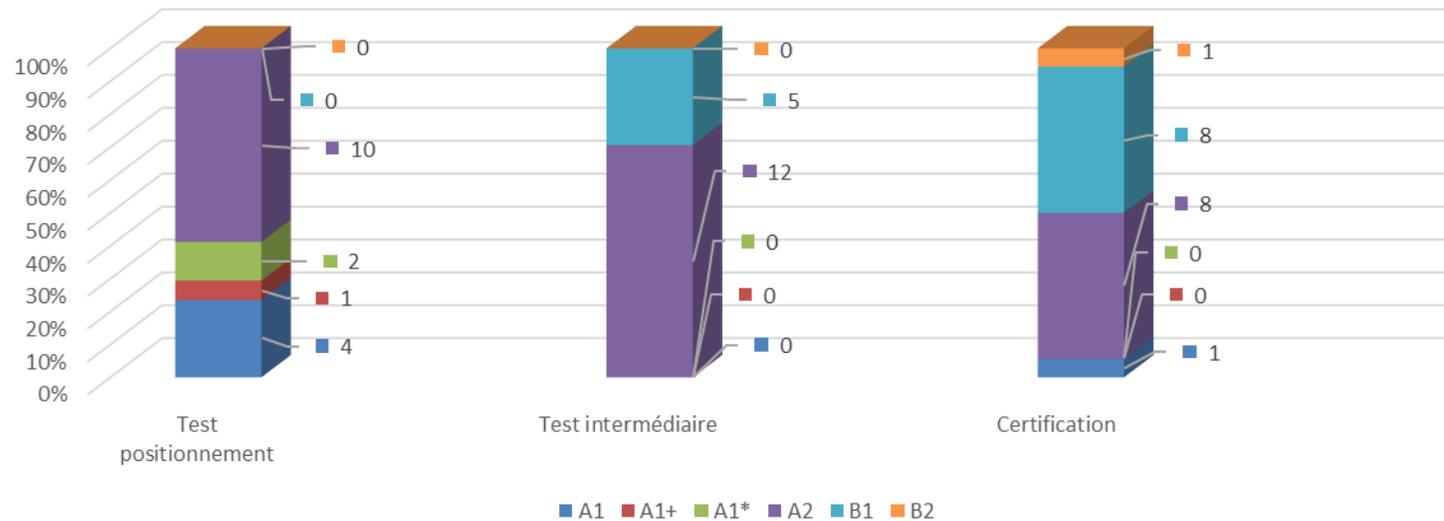
**COÛT TOTAL DU DISPOSITIF POUR L'ACADÉMIE EN 2016-2017
(coûts complets) 684 655,41 €**

LES MOYENS : CONTRIBUTION DE LA CDC

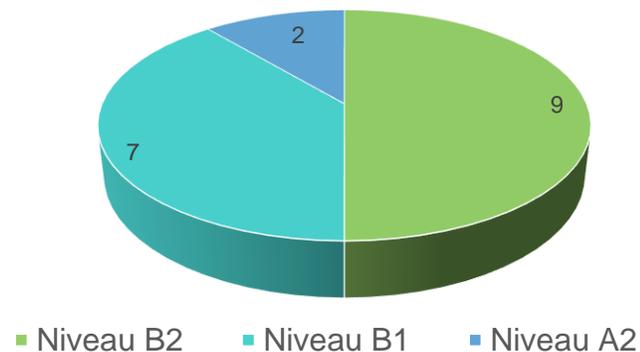
- INSCRIPTION BUDGETAIRE EN 2016-2017 :
 - 170 000,00 €

PROGRESSION DES STAGIAIRES 2016-2017

Résultats de progression entre le test de positionnement et la certification GPFLC 16-17

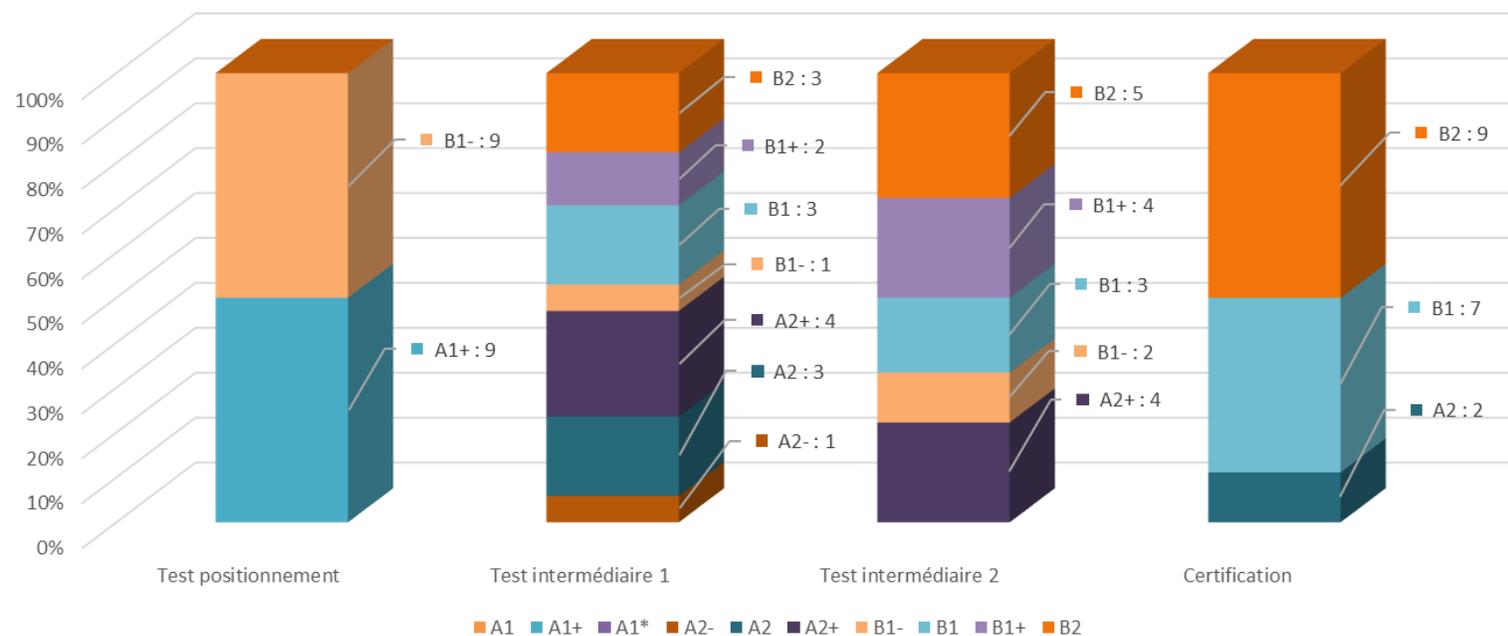


Résultats de la certification 2018-GPFLC



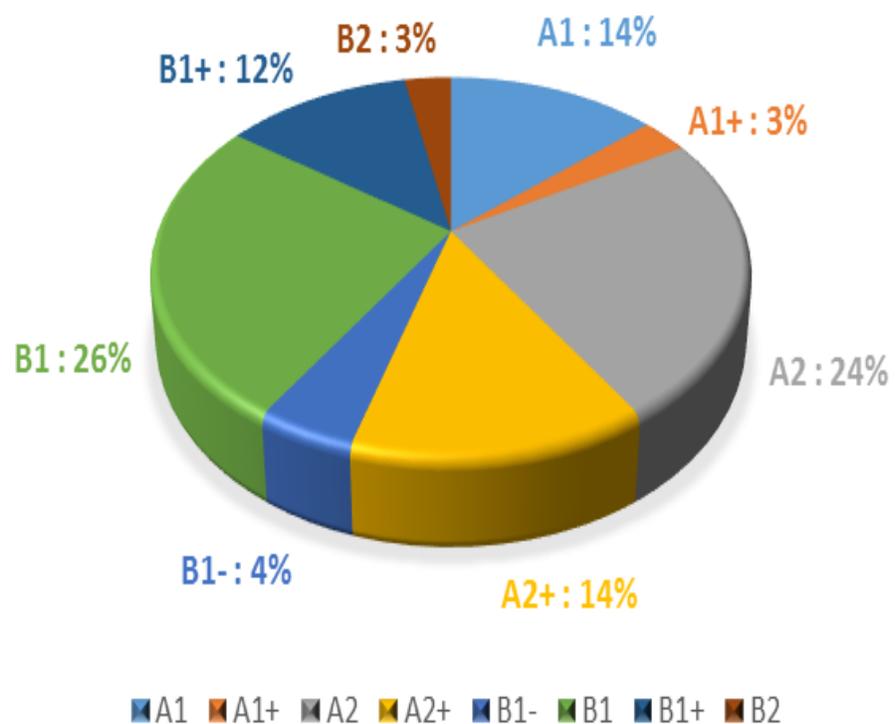
PROGRESSION DES STAGIAIRES 2017-2018

Résultats de progression entre le test de positionnement et la certification GPFLC 17-18

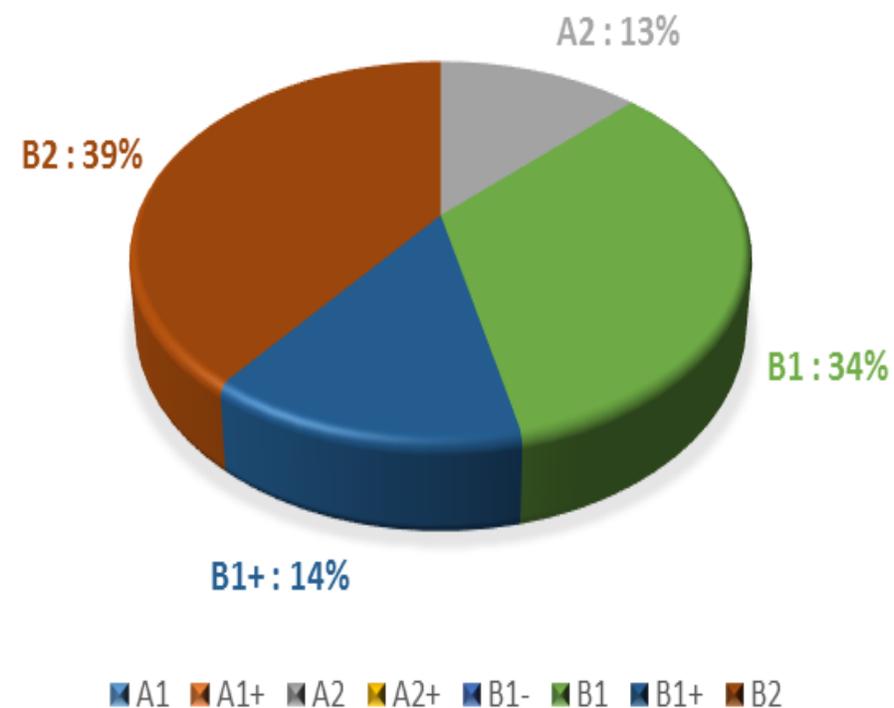


FORMATION CONTINUE - GPDF-LC BILAN 2018-2019

RESULTATS TEST DE POSITIONNEMENT GENERAL

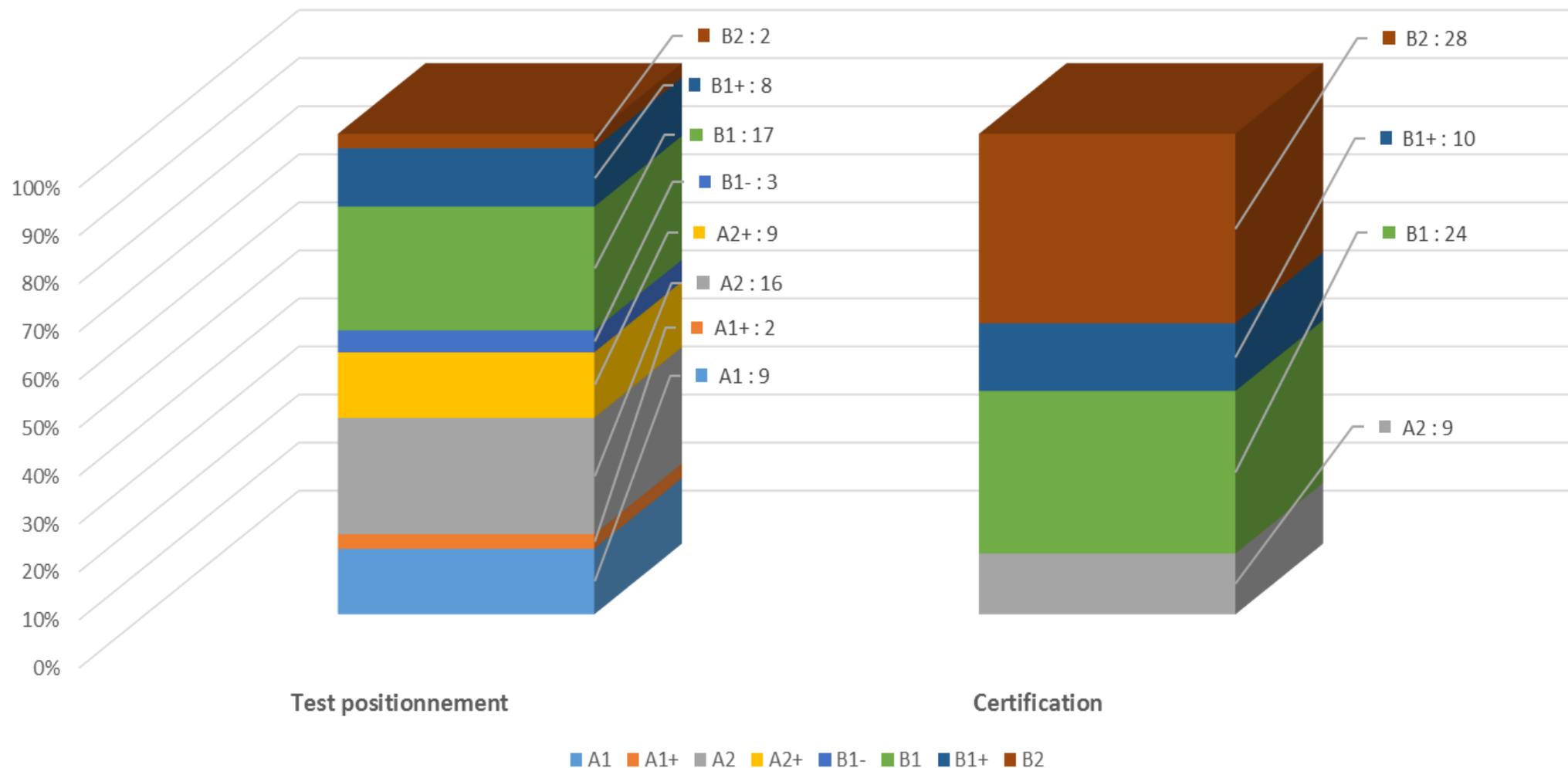


RESULTATS CERTIFICATION GENERAL



FORMATION CONTINUE - GPDF-LC BILAN 2018-2019

Résultats de progression entre le test de positionnement et la certification



DISPOSITIF DE FORMATION 2018-2019-2020

Deux niveaux de certification :

- **B1** pour la prise en charge des 3 heures d'enseignement LCC dans les classes standards.
- **B2** pour les enseignants qui présenteront l'habilitation en langue corse et enseigneront dans les classes bilingues.



Formation linguistique qui relève du CECRL :

- 6 niveaux : A1 à C2
- 5 compétences langagières:
 - Compréhension orale
 - Compréhension écrite
 - Expression écrite
 - Expression orale (discours)
 - Expression orale (dialogue)



MODALITÉS ORGANISATIONNELLES DE LA FORMATION

4 stages de 90h sur 8 semaines

2 jours par semaine : le jeudi et le vendredi

Individualisation des besoins et FOAD

Certification « blanche » à la fin de chaque stage et une certification finale

Mise en place d'ateliers durant la pause déjeuner :

- CCU
- Fablab
- Laboratoire de langue

Accès :

- à la BU
- à la M3C
- au FRAC
- au musée di a Corsica

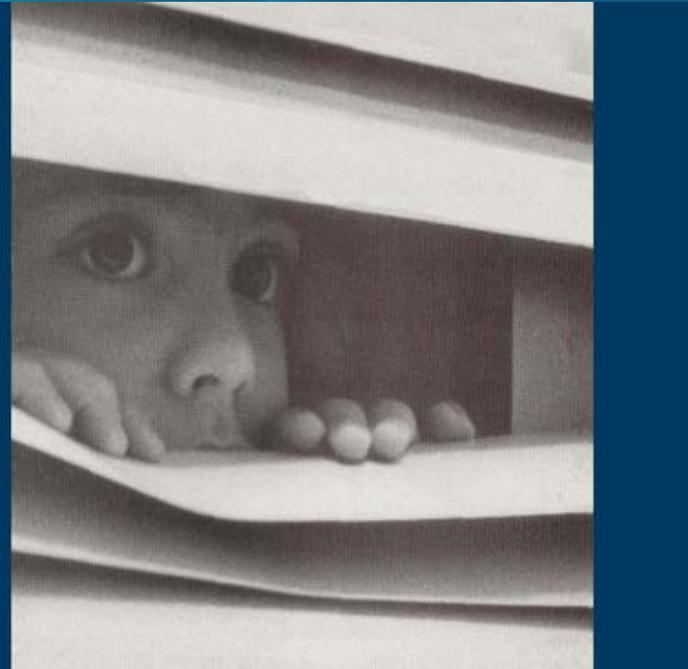




FRAC CORSICA
CULLETTIVITÀ DI CORSICA



Centre Culturel Universitaire



PERSPECTIVES DE LA FORMATION GPF-LC

1^{ER} DEGRÉ

Planification de la formation sur les années à venir : proposition d'organisation par l'Université, de tests de positionnement par grands bassins pour les enseignants n'ayant pas encore bénéficié de la formation.

Généralisation du concours PE bilingue pour tarir le flux des enseignants à former!

2ND DEGRÉ

Elargissement du GPF-LC aux enseignants et personnels encadrants du 2nd degré?

Création d'une option LCR aux concours sd degré/CPE/DOC...?

2 maîtres/2 langues en sd degré?

Une augmentation du nombre d'heures/semaine en LCC pour améliorer le niveau de corsophonie des élèves?

« u discu »



AUX ÉLÈVES DES ÉCOLES

IL EST DÉFENDU

- 1° DE PARLER CORSE ET DE CRACHER A TERRE;
- 2° DE MOUILLER SES DOIGTS DANS SA BOUCHE pour tourner les pages des livres et des cahiers;
- 3° D'INTRODUIRE DANS SON OREILLE le bout d'un porte-plume ou d'un crayon;
- 4° D'ESSUYER LES ARDOISES EN CRACHANT DESSUS ou en y portant directement la langue;
- 5° DE TENIR DANS SA BOUCHE les portes-plumes, les crayons, les pièces de monnaies, etc.;

Voulez-vous savoir maintenant pourquoi ces défenses vous sont faites? Demandez-le à vos maîtres qui vous donneront les explications nécessaires.

Souvenez-vous enfin que vous ne devez pas seulement obéir vous-mêmes à ces prescriptions, mais que vous avez encore le devoir de les faire connaître à tout le monde.